

ALLEGATO I al PTOF 2022-2025

PIANO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE DIGITALE PER IL PTOF 2022-2025

Il Piano del PNSD prevede 4 ambiti fondamentali:

Strumenti; Competenze e Contenuti; Formazione e Accompagnamento.

Per ciascun ambito sono collegati degli obiettivi mirati ad azioni specifiche volte ad un miglioramento complessivo di tutto il sistema scolastico.

In particolare, per Strumenti si intendono tutte le condizioni di accesso che abilitano le opportunità della società dell'informazione e per competenze si indicano le molteplici sfaccettature delle competenze digitali, vale a dire strumento per la didattica, veicolo per lo sviluppo di competenze trasversali, nuova alfabetizzazione attraverso la logica del pensiero computazionale. La Formazione costituisce una di queste priorità e punta soprattutto all'innovazione didattica, valorizzando in modo capillare l'attività di sperimentazione delle reti e applicando pedagogicamente l'uso delle tecnologie, come mezzo per potenziare apprendimenti e le competenze chiave.

Interventi già attuati nell'Istituto nel triennio 2019/2022:

1. Creazione di soluzioni innovative

1.1 Rete e connettività (Azioni 1, 2 del PNSD)

Attualmente i plessi dell'istituto sono tutti dotati di connessione internet e access-point con password unica per permettere una copertura di tutti gli spazi scolastici. E' stato recentemente finalizzato il cablaggio secondo progetto 13.1.1A-FESR PON-SI-2021- 448.

Per quanto riguarda la dotazione attuale si può riassumere quanto segue: alla fornitura offerta dal comune di Catania sono state aggiunte 4 linee finanziate con i fondi previsti dal PNSD, una per la sede di Via Torquato Tasso 2, che ospita la Segreteria e la Presidenza, una per i plessi di Via Tasso 1 e 3, altre due destinate ai plessi di V. Damiano Chiesa e Via Lioj.

1.2 Aule Potenziate (Azione 4 del PNSD)

Con l'ausilio dei finanziamenti Statali ed Europei sono stati acquisiti diversi strumenti digitali (tablet e pc portatili e schermi touch nei vari plessi). La scuola ha inoltre partecipato al Bando PON per la dotazione di 48 Digital Board e altri dispositivi per alunni (tablet e monitor touch) acquisite con altri fondi statali (c.d. Decreto Mezzogiorno). Tutte le smart TV e le LIM presenti nell'Istituto sono collegate alla rete Wi-Fi con password unica. La scuola secondaria di primo grado da quest'anno ha inoltre in dotazione quattro carrelli di ricarica per dispositivi mobili. Di questi quattro un carrello predisposto con pc portatili e altri due carrelli contenenti diversi tablet ubicati sia in aula informatica che in aula Atelier Creativo.

Nelle aule della scuola secondaria di 1°, sprovviste di audio esterno per la visione da videoproiezione, sono stati installati degli altoparlanti a parete. Questa spesa è stata resa possibile grazie al portafoglio previsto per l'Animazione Digitale.

Nell'ultimo anno, grazie ai bandi del PNRR, sono state acquisite anche queste strumentazioni: aula immersiva "Miri" della Campus Store, due stampanti 3d, due scanner 3d, un plotter laser cutter, un robot umanoide modello "Nao", 24 robot "Mbot2", 32 robot lego spike prime, 2 carrelli per la ricarica di robotica, 2 bracci meccanici della dobot, 10 pc portatili e un set di robotica "Matatalab".

1.3 Segreteria digitale e registro elettronico (azioni 11, 12 del PNSD)

Le attività di segreteria sono da diversi anni ormai gestite tramite la piattaforma Argo.

Dal 2017 tutti gli ordini di scuola utilizzano il Registro Elettronico dello stesso fornitore per la comunicazione scuola-famiglia e per la valutazione degli alunni.

1.5 Sito web della scuola (azioni 11, 13 del PNSD)

La scuola attualmente è proprietaria del sito istituzionale <https://www.icsauro.giovanixxiii.edu.it/> dopo aver subito una variazione dal vecchio dominio “.org” a “edu”, secondo le direttive del Piano Triennale per l’informatica nella PA attuata sin dal triennio 2017/2019. Il sito web rimane il luogo di comunicazione preferenziale di tutte le iniziative della scuola, nonché strumento di comunicazione, condivisione di documenti ed interazione tra la scuola e le varie parti educanti coinvolte. Dal 2021 è attivo anche il canale broadcast di Telegram, rivolto all’utenza esterna, raggiungibile a questo link: https://t.me/genitori_icsauro_giovanixxiii.

1.6 Piattaforma di e-learning (azioni 4,13,23 del PNSD)

La scuola nell’ultimo triennio ha subito una trasformazione molto importante, caratterizzata da un impulso tecnologico molto spiccato, attribuibile certamente alla pandemia da Covid-19 e alla necessità di attivare la didattica a distanza. La dotazione digitale dell’Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito di conseguenza una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica. La scuola fin dall’anno scolastico 2019/2020 si è dotata pertanto della piattaforma di apprendimento online GSuite, adesso rinominata Google Workspace e continua ad utilizzare gli strumenti della stessa in tutti gli ordini di scuola, sia per la didattica a distanza che per la didattica in presenza e non da ultimo per la gestione organizzativa delle attività dei docenti (ad es. riunioni contemplate dal piano delle attività) oltre che per comunicazioni scuola-famiglia.

2. Coinvolgimento della comunità scolastica

2.1 Libri e contenuti digitali (azioni 14, 15, 23 del PNSD)

Tutte le discipline si avvalgono dell’adozione di libri di testo previsti anche in formato digitale. Parecchi docenti della S.S.S. I Grado condividono comunque già da tempo ulteriore materiale integrativo e di approfondimento sulla piattaforma di Istituto Google Workspace tramite la creazione di spazi gestiti all’interno di Google Classroom o di Drive condivisi.

2.2 Utilizzo di dispositivi individuali in classe (azione 15 del PNSD)

Presso il nostro istituto è da qualche anno in corso di sperimentazione la forma di impiego didattico dei dispositivi individuali (BYOD) specialmente nella scuola secondaria di primo grado. Il BYOD è spesso usato in didattica capovolta, per attività di tipo web quest, quiz e collaborative.

3. Formazione Interna - Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

3.1 Team innovazione (azioni 25, 28 del PNSD)

In linea con le azioni previste dal PNSD l’Istituto ha individuato l’Animatore Digitale e i componenti del Team dell’Innovazione.

3.2 Formazione docenti (azione 30 del PNSD)

Nel corso degli anni sono stati organizzati diversi corsi di formazione sponsorizzati dall’Animatore Digitale e promossi dall’EFT Sicilia (Ente Formazione Territoriale) tutti aventi come finalità l’utilizzo dei principali strumenti dell’ex GSuite, altri corsi sul pensiero computazionale (ora del Codice, uso di Scratch, scrittura creativa e creazione di learning objects). Nel corso del triennio 2022/2025 i docenti del team innovazione e tutti i docenti interessati, che ne abbiano fatto richiesta, hanno partecipato e stanno partecipando a vari corsi di formazione per la gestione degli spazi collaborativi online che per tematiche legate all’Intelligenza Artificiale, al Making, alla sicurezza in rete e alla cittadinanza digitale, tutti corsi attivati tramite la nuova Piattaforma Futura.

Azioni in corso nel triennio 2022-2025

Nel triennio 2022/2025 si prevedono delle attività di carattere strutturale, che si

svilupperanno man mano per l'intero spazio temporale, in tutti e tre gli ambiti previsti. Esse verteranno su:

1) Formazione Interna

- Formazione continua dell'Animatore digitale;
- Segnalazione di eventi/opportunità formative in ambito digitale in rete con altre scuole e su iniziative MIME, USR Sicilia, EFT Sicilia e Editorie Nazionali;
- Pubblicizzazione dei contenuti del PNSD e delle relative attività svolte nell'Istituto;
- Organizzazione di corsi di formazione sui bisogni specifici dei docenti;
- Formazione e condivisione di buone pratiche su:
 - uso degli strumenti tecnologici già presenti a scuola;
 - conoscenza e ampliamento dell'utilizzo della piattaforma Google Workspace;
 - uso di applicazioni utili per l'inclusione;
 - uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz e moduli;
 - potenziamento dell'area logico-matematica con attività di coding;
 - potenziamento dell'area della comprensione dei testi, della creatività e della narrazione attraverso il Digital Storytelling;
 - Preparazione all'utilizzo degli ambienti didattici ed aule immersive in dotazione nel nostro istituto;

2) Coinvolgimento della comunità scolastica

- Ricognizione annuale della dotazione tecnologica dell'I.C. e eventuale aggiustamenti e revisioni;
- Revisione e integrazione della rete Wi-Fi dell'I.C.;
- Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola;
- Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica, alla documentazione e alla condivisione di eventi o progetti di Istituto;
- Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte in formato multimediale (come clip video, collegamenti a link esterni, ecc.);
- Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni guidate dal PNSD;
- Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso corretto dei social network, educazione ai media, prevenzione al cyber bullismo).

3) Creazione di soluzioni innovative

- Incremento della sperimentazione nelle classi di piattaforme digitali per la creazione di classi virtuali e l'attivazione di metodologie di tipo "flipped classroom";
- Utilizzo dei propri dispositivi su richiesta dei docenti (BYOD);
- Avvio di laboratori curriculari ed extra curriculari di coding e robotica attraverso il sito www.code.org e piattaforme analoghe;
- Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie finalizzate alla creazione di future aule digitali 4.0;
- Avvio all'utilizzo di programmi per la realizzazione di video animati utili per poter presentare in modo più dinamico progetti e/o percorsi interdisciplinari;
- Creazione di repository di materiale per dipartimenti disciplinari a disposizione di tutti i docenti.

Risultati previsti:

- Miglioramento della didattica e del profitto globale degli studenti;
- Innalzamento delle competenze digitali sia degli studenti che dei docenti;
- Percorsi personalizzati per gli studenti con particolare attenzione ad una maggiore

Inclusività;

Incremento della collaborazione tra i docenti per lo scambio delle esperienze di successo;

Ruolo degli studenti più attivo e collaborativo finalizzato all'apprendimento consapevole e alla crescita armonica della persona;

Miglioramento dell'organizzazione della scuola e del sistema scolastico nel funzionamento tra i vari ambiti dell'I.C.

Approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2024.

Prof. Antonio D'Emanuele