**Verbale del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione n……. del……..**

Il giorno……… del mese di marzo dell’anno duemilaventiquattro, alle ore ……..si è riunito in presenza nei locali del plesso di Via Tasso, 2 il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione della/e classe/i………… della Scuola Secondaria di 1° Grado /Primaria/Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;

Con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:

1. Verifica attività educativo-didattica mesi febbraio - marzo;
2. Verifica orientamento formativo e rendicontazione ore svolte (scuola sec. di I grado);
3. Programmazione attività educativo-didattica per i mesi aprile- giugno;
4. Preparazione e stesura della seconda prova di realtà da somministrare agli alunni.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof.ssa Francesca Condorelli / il docente Coordinatore di intersezione/interclasse/classe delegato dal Dirigente Scolastico, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome  | Genitore dell’alunno/a Classe  | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita il docente coordinatore/prevalente di ciascuna sezione/classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari, inserite nel POF, fino alla data odierna realizzate. Si registrano i seguenti interventi dei docenti:

(*seguono interventi*)

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

Alle ore …………. si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Secondo punto all’O.d.G.**

Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica dell’andamento della programmazione didattica, la verifica della frequenza degli alunni, con lo scopo di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico per singoli alunni, per gruppi o per tutta la classe, e di informare le famiglie degli studenti in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline. Il Presidente dà quindi la parola ai docenti i quali presentano la situazione in merito allo stato di attuazione delle programmazioni disciplinari individuali e delle verifiche sia orali che scritte realizzate fino alla data odierna anche rispetto alla situazione di partenza.

Dagli interventi risulta che l’attuazione della programmazione procede regolarmente, tranne che per i docenti/discipline \_\_\_\_\_\_\_\_ che registrano ritardi dovuti a \_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alle verifiche, i docenti comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli studenti/per gli studenti \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli studenti frequentano regolarmente ad eccezioni di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(*indicare studenti e numero di assenze*),** le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie.

Inoltre, risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

Dal punto di vista disciplinare, la classe risulta complessivamente tranquilla, rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, \_\_\_\_\_\_ . Si segnalano i seguenti casi particolari: (*indicare gli alunni che hanno gravi insufficienze nelle diverse discipline).*

I docenti si soffermano sul profitto degli studenti rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze gravi che, se non recuperate, potrebbero pregiudicare il percorso formativo futuro. La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Discipline con insufficienze gravi**  |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

Il Consiglio di Classe/Intersezione/Interclasse prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, e si sottolinea quanto segue: ***(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc)***

Quindi si esamina la situazione degli studenti con DSA e degli alunni con BES per i quali si è provveduto/si provvederà a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. *(****Indicare eventualmente situazioni particolari****)*.

**Terzo punto all’O.d.G.**

Il presidente invita i docenti del Consiglio a relazionare sulle attività relative all’orientamento formativo effettuate nel corso del bimestre febbraio-marzo e a rendicontare sulla quantità delle ore, indicando il numero esatto delle ore svolte dalla classe: **n. ore** ………….

***Seguono interventi dei docenti:***

**Quarto punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività educativo - didattica per i mesi aprile - giugno.

***(Seguono interventi)***

**Quinto punto all’O.d.G.**

 I docenti individuano le operazioni inerenti all’allestimento della prova di realtà per il secondo quadrimestre che si realizzerà, improrogabilmente, entro il 20 maggio 2024 e del relativo prospetto sintetico che fa riferimento alle rubriche di valutazione appositamente strutturate per ogni disciplina coinvolta nella prova. Si allegano al presente verbale il modello su cui trascrivere la prova di realtà e il prospetto sintetico delle valutazioni su cui inserire le discipline coinvolte nella prova stessa.

**COMPITO DI REALTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi** |  |
| **Destinatari** |  |
| **Titolo della prova** |  |
| **Compito di realtà** |  |
| **Scenario** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di Competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Periodo** |  |
| **Durata**  |  |
| **Prodotto** |  |
| **Strumenti e materiali** |  |
| **Valutazione (v. rubrica)** | **Rubriche di valutazione relative alle discipline coinvolte.** |

**PROSPETTO SINTETICO DELLE VALUTAZIONE (RUBRICHE E SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE)**

COMPLETARE IL PROSPETTO CONTRASSEGNANDO CON UNA X IL LIVELLO RILEVATO IN OGNI VALUTAZIONE

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Rubrica 1**Competenza nella madre lingua | **Rubrica 2**Competenza logico-matematica | **Rubrica 3**……………………………… | **Rubrica 4**Competenze sociali e civiche | **Rubrica 5**Scheda di autovalutazione |
| ALUNNO | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI | LIVELLI |
| A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ | A | IN | B | IZ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGENDA: A: avanzato - IN: intermedio - B: base - PA: prima acquisizione

Lo svolgimento della prova di realtà si concluderà improrogabilmente entro il 20 maggio 2024.

 Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore …………

Il Segretario Il Coordinatore