**Verbale del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione N…. del ….**

Il giorno……. del mese di gennaio dell’anno duemilaventitre alle ore……si è riunito in modalità telematica attraverso l’utilizzo della piattaforma Meet di G-Suite il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione della/e classe/i/sezioni di Scuola Secondaria di 1° Grado /Primaria/Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

**con la componente genitori**

1. Andamento didattico-disciplinare.

**Con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:**

1. Valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline (**Scuola Primaria – Scuola Secondaria di I Grado**) -

 2. Valutazione degli apprendimenti in relazione agli obiettivi programmati nei diversi campi di esperienza (**Scuola dell’Infanzia**);

1. Analisi e valutazione risultati prove di realtà in merito allo sviluppo negli alunni delle competenze chiave con particolare riferimento alle competenze di Educazione civica;
2. Programmazione educativo-didattica febbraio/marzo.
3. Programmazione attività mirate alla preparazione degli alunni delle classi interessate alla somministrazione delle prove standardizzate nazionali – INVALSI 2022/2023.

Presiede la seduta il docente Coordinatore di classe delegato dal Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Genitore dell’alunno/a | Classe | Presente/Assente |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni, e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari, inserite nel PTOF, realizzate fino alla data odierna. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alle ore\_\_\_\_\_\_\_\_ si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Secondo punto all’O.d.G.**

 Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica degli apprendimenti nelle diverse discipline e la verifica della frequenza degli alunni, al fine di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico.

Il Presidente dà quindi la parola ai docenti, i quali comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli alunni/per gli alunni \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I docenti si soffermano sul profitto degli alunni, sui livelli di apprendimento raggiunti dagli alunni, rilevando che la maggior parte di loro ha raggiunto soddisfacenti livelli di apprendimento. Alcuni necessitano di maggiore approfondimento nelle seguenti discipline: ***(scuola primaria)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno**  | **Classe**  | **Disciplina**  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 I docenti si soffermano sul profitto degli alunni, rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze che dovranno essere recuperate nel corso del secondo quadrimestre.

Il docente coordinatore di classe avrà cura di informare le famiglie degli alunni in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline, indicando i contenuti da recuperare (***scuola sec. di I grado)***.

 La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Alunno**  | **Classe**  | **Disciplina con insufficienze** | **Contenuti da recuperare** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli alunni frequentano regolarmente ad eccezione di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare studenti e numero di assenze*), le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie (*il coordinatore non conteggerà nel calcolo delle assenze quelle riguardanti l’isolamento fiduciario della classe*).

Inoltre, risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

 Il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, ai sensi della legge 104/92 e, in riferimento al P.E.I, si valuta il raggiungimento degli obiettivi in esso contenuti *(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc).* Se gli obiettivi non risultano rispondenti alle potenzialità dell’alunna/o, il docente coordinatore/prevalente informerà il Dirigente che provvederà a riunire il GLO per procedere alla modifica degli obiettivi inseriti nel P.E.I.

Quindi si esamina la situazione degli alunni con DSA e con BES per i quali si è provveduto a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. Per tali alunni si adottano strumenti compensativi e misure dispensative come previsto dalla normativa vigente. *(Indicare eventualmente situazioni particolari)*.

Dal punto di vista disciplinare, la classe risulta complessivamente rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, ecc.

**Terzo punto all’O.d.G.**

 Riguardo all’analisi e alla valutazione dei risultati delle prove di realtà i docenti comunicano che, oltre ai traguardi per lo sviluppo delle competenze di Educazione civica, si è tenuto conto in modo particolare dei seguenti aspetti:

1. Assunzione di responsabilità;
2. Consapevolezza di sé;
3. Rispetto delle diversità;
4. Rispetto delle regole per la convivenza sociale;
5. Rispetto dei ruoli;
6. Partecipazione attiva nei confronti del gruppo;
7. Capacità di intervenire sulla realtà, apportando un proprio originale e positivo contributo.

**Quarto punto all’O.d.G.**

 Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività educativo - didattica per i mesi febbraio/ marzo. *Seguono interventi:*

**Quinto punto all’O.d.G. *(solo le classi interessate)***

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività didattica mirata alla preparazione degli alunni per la somministrazione delle prove standardizzate nazionali – INVALSI 2021/2022. *Indicare le attività didattiche:*

Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Segretario Il Coordinatore