**Verbale del Consiglio d’Interclasse n. 3 del …./…./2023**

Il giorno……del mese di febbraio dell’anno duemilaventitre alle ore …. si è riunito nei locali del plesso scolastico di Via Tasso, 2 il Consiglio di Interclasse delle classi …….di Scuola Primaria, per discutere il seguente O.d.G

1. **Scrutinio I quadrimestre**

Presiede la seduta il docente coordinatore di Interclasse delegato dal Dirigente Scolastico, funge da segretario verbalizzante l’ins. ………..

Sono presenti/ assenti i seguenti docenti: ……………..

il Presidente, accertata la validità della seduta, inizia i lavori.

**Primo punto all’O.d.G.: scrutinio I quadrimestre.**

Il Presidente richiama sinteticamente le norme che regolano lo svolgimento della valutazione degli apprendimenti e la valutazione del comportamento degli alunni in base alla griglia di valutazione approvata dal Collegio dei Docenti in data 19/10/2022 e dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 24/10/2022. In particolare:

* D.L.vo 297/94 art. 318;
* Decreto legislativo n. 59/2004 artt. 8 e 11 e successive modificazioni;
* il DL 137/2008 artt. 2 e 3, convertito con modificazioni dalla L 169/2008;
* il DPR 122/2009 “Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli artt. 2 e 3 del decreto-legge n.137/2008, convertito con modificazioni, dalla L. n.169/2008”;
* L.170/2010,
* D.M. del 12 luglio 2011 prot. 5669 art. 6;
* C.M. n. 8/2013;
* Nota prot. n 2563 del 22/11/2013;
* D.lgs 62/2017;
* D.lgs 66/2017
* Nota Miur 1865/2017;
* D.M. 741/2017;
* D.M. 742/2017;
* D.lgs 92/2019
* D.lgs 96/2019;
* O.M. n. 172 del 04/12/2020;
* Linee Guida allegate alla nota M.I. n. 2158 del 04/12/2020.

Il Presidente ricorda che:

* i docenti sono tenuti all'obbligo della stretta osservanza del segreto d'ufficio, l'eventuale violazione del quale comporta sanzioni disciplinari;
* in riferimento all’O.M. n. 172 del 04/12/2020 e alle Linee Guida allegate alla nota del M.I. n.2158 del 04/12/2020, la valutazione viene espressa attraverso l’attribuzione di quattro livelli di apprendimento, *avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione,* che vengono definiti in base alle quattro dimensioni dell’*autonomia, della tipologia della situazione (nota o non nota), delle risorse mobilitate per portare a termine il compito, della continuità nella manifestazione dell’apprendimento,* riferiti agli obiettivi fissati nelle singole discipline e nell’Educazione Civica e riportati nel Documento di Valutazione. La valutazione viene attribuita, collegialmente dai docenti contitolari della classe, con deliberazione assunta, ove necessario, a maggioranza, su proposta dei singoli docenti. I docenti che svolgono attività nell’ambito del potenziamento e dell’arricchimento dell’offerta formativa, forniscono elementi di informazione sui livelli di apprendimento conseguiti e sull’interesse manifestato dell’alunno;
* i livelli di valutazione risultano dall'analisi di un congruo numero di verifiche scritte e orali, di esercizi scritti, grafici o pratici, svolti a casa o a scuola, corretti e classificati. I giudizi globali tengono conto dell’autonomia, del metodo di studio, del grado di maturità, del livello di miglioramento raggiunto rispetto alla situazione di partenza nel corrispondente periodo;
* la valutazione del comportamento viene espressa mediante un giudizio sintetico ai sensi del D.lgs 62/2017 e assegnato su proposta del docente prevalente della classe ai sensi del D.Lgs 59/2004 art. 8 c.1 e art.11 c.2 e successive modificazioni e del DPR 122/2009 artt. 2 e 3;
* la valutazione della religione cattolica resta disciplinata dal decreto legislativo n.297/1994 art. 309 e dal DPR 122/2009 art.2 c.4 e, ai sensi del D.lgs 62/2017, viene riportato su una nota separata dal Documento di Valutazione ed espressa mediante un giudizio sintetico riferito all’interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti dall’alunno;
* la valutazione degli alunni tiene conto anche dei disturbi specifici dell’apprendimento e della disabilità degli alunni, ed enuclea le modalità applicative della disciplina regolante la materia secondo quanto previsto dall’art. 3 c.5 del decreto-legge n.137/2008, convertito con modificazioni dalla legge n. 169/2008 e dall’O.M n. 172 del 04/12/2020;
* la valutazione degli alunni con cittadinanza non italiana presenti sul territorio nazionale in quanto soggetti all’obbligo d’istruzione ai sensi Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, articolo 45, sono valutati nelle forme e nei modi previsti per i cittadini italiani ai sensi del DPR 122/2009 art. 1 c. 9.

Inoltre, il Presidente ricorda che si dovrà procedere a:

1. leggere il prospetto riportante la valutazione proposta per ogni alunno;
2. esaminare la situazione degli alunni che hanno raggiunto buoni risultati e su cui non ci sono dubbi valutativi;
3. soffermarsi sui casi di scarso profitto, esaminare la documentazione del percorso didattico e discutere in merito alla loro valutazione;
4. ratificare tutti i risultati, procedere alla trascrizione delle valutazioni nel sistema Argo Web alunni, procedere alla stampa del Documento di Valutazione e quindi firmare e consegnare la documentazione.
5. redigere il verbale in ogni sua parte con la firma dei singoli docenti di ciascuna classe.

Si passa ad analizzare le proposte di valutazione dei singoli alunni della classe **…** :

La/il Docente prevalente relaziona sull’andamento didattico della classe in rapporto alla Programmazione educativa a suo tempo predisposta e al comportamento. Dalla relazione emerge che la programmazione educativa e didattica si è rivelata rispondente alle reali possibilità ed esigenze della classe.

Il Presidente invita ciascun docente a proporre, per ogni singolo alunno i livelli di apprendimento raggiunti relativi agli obiettivi delle singole discipline d'insegnamento ai sensi dell’O.M. n. 172 del 04/12/2020. Dopo esauriente discussione, viene collegialmente assegnato il livello di apprendimento per ciascuna disciplina a ciascun alunno e riportato sul Sistema Argo Web (Documento di Valutazione)unitamente al giudizio globale con l'indicazione del numero esatto dei giorni di assenza.

Inoltre, i docenti valutano con particolare attenzione, ai sensi dell’art. 318 del D.L.vo 297/94 la situazione dell’ alunno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, che ha usufruito di un piano educativo individualizzato (P.E.I.) e di interventi di sostegno. Sulla base delle rilevazioni emerse i docenti all’unanimità valutano positivamente il grado di risposta dell’alunno alle proposte educative attuate in conformità con il P.E.I.

Ai sensi della Legge 170/2010, del D.M. del 12 luglio 2011 prot. 5669 art. 6, del DPR 122/2009 art.1, della Direttiva 27.12.2012 “Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione”, della C.M. n. 8/2013 e della Nota prot. n 2563 del 22/11/2013, i docenti analizzano con particolare attenzione, la situazione dell’alunn\_/ dei seguenti alunni per il/i quale/i è stato redatto un Piano Didattico Personalizzato anche in base a specifica certificazione di Disturbo Specifico d'Apprendimento.

 (*PER CIASCUN ALUNNO CON D.S.A*.)

Premesso che l’alunna/o ………….. è stata/o avviata/o alle attività ordinarie sostenute da interventi individualizzati **(*oppure*)** ha usufruito di interventi dispensativi/compensativi sulla base delle rilevazioni emerse gli/le insegnanti valutano positivamente il grado di risposta dell’alunn …………... ai predetti interventi.

Ai sensi del D.lgs 62/2017 e della Nota Miur 1865/2017 e su proposta del docente prevalente della classe viene assegnato il giudizio sintetico del comportamento per ciascun alunno seguendo la Rubrica di Valutazione deliberata dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/10/2022. Il giudizio sintetico è trascritto sul Documento di Valutazione.

Tutte le decisioni sono state assunte all'unanimità.

**Ecc. altre classi**

I docenti provvedono ad inserire le valutazioni nel sistema Argo web Alunni, a stampare e quindi firmare il Documento di Valutazione.

Non essendoci altro da deliberare, viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

Alle ore…….la seduta viene sciolta.

Il segretario verbalizzante Il Presidente

Ins.

I docenti della classe…………..

I docenti della classe…………..

I docenti della classe…………

I docenti della classe…………..

I docenti della classe …………..

I docenti della classe………………