



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPrensIVO "SAURO-GIOVANNI XXIII"

e.mail ctic8a800e@istruzione.it- PEC ctic8a800e@pec.istruzione.it

Via T. Tasso, 2 – Tel. 095475037- Fax 095473442 - C.F. 93209870877

Cod. Mecc. CTIC8A800E

Sito web: WWW.ICSAURO-GIOVANNIXXIII.EDU.IT

95123 CATANIA



IC SAURO-GIOVANNI XXIII-CATANIA
Prot. 0006286 del 09/06/2021
04-02 (Uscita)

Catania, li 09-06-2021

Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI
Agli Atti

OGGETTO: Avviso pubblico interno reclutamento di docenti esperti per corsi di formazione destinati agli alunni della scuola di cui al Piano Estate 2021 a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19» -

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTI** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- VISTO** il D.lgs 18 aprile 2016, n.50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonchè per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.lgs 18 aprile 2016, n.50;
- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1,

comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107» del Decreto Assessoriale n.7753 del 28/12/2018;

- VISTO** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) approvato dagli OO.CC. competenti;
- VISTO** il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTA** La Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «*Nuove norme sul procedimento amministrativo*»;
- VISTA** la nota prot. n. 11653 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali, avente ad oggetto «*Art. 31, comma 6 del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – "Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19". Prime indicazioni per le istituzioni scolastiche ed educative statali*»;
- VISTA** la nota prot. n. 11658 del 14 maggio 2021 del Ministero dell'Istruzione, Dipartimento per le risorse umane, finanziarie e strumentali avente ad oggetto «*E.F. 2021 – Avviso assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31, comma 6 del decreto-legge 22 marzo 2021, n. 41*» di € 34046,23;
- DATO ATTO** che ogni singola Istituzione scolastica, nell'ambito della propria autonomia, utilizza le risorse di cui trattasi in funzione delle proprie concrete esigenze e nel rispetto delle finalità di utilizzo definite dall'art. art. 31, comma 6, D.L. 41/2021 ed ulteriormente esplicitate nella notaprot. n. 643/2021, che introduce il cd. "Piano Scuola Estate 2021";
- VISTO** che gli OO.CC. hanno deliberato la progettazione inerente il "Piano Scuola Estate 2021";
- VISTA** la contrattazione integrativa di istituto del 28/12/2020 per l'anno scolastico 2020/2021;
- RILEVATO** la necessità di reclutare docenti interni e/o esterni per ricoprire il ruolo di esperto;

TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO

DISPONE

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli, di una graduatoria di docenti esperti interni/esterni per l'attuazione delle azioni di formazione a valere sui finanziamenti di cui all'art. 31, comma 6, del D.L. 22 marzo 2021, n. 41 "c.d. Decreto sostegni" – «*Misure per favorire l'attività didattica e per il recupero delle competenze e della socialità delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19*». L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di docenti esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte al miglioramento delle competenze chiave, di socialità e psicoattitudinali degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo giugno 2021– luglio e agosto 2021 – settembre 2021 - per i seguenti percorsi formativi:

MODULO 1

Denominazione progetto	APPLAUSI !!!!
Priorità cui si riferisce	Evidenziare e sviluppare il naturale talento dei ragazzi, nei diversi campi artistici.
Traguardo di risultato	<ol style="list-style-type: none"> 1) Favorire il processo di socializzazione. 2) Acquisire la capacità di lavorare in gruppo 3) Potenziare l'autocontrollo e l'autostima 4) Sviluppare l'uso della comunicazione mimico-gestuale e musicale. 5) Sviluppare le potenzialità espressive e comunicative attraverso linguaggi verbali e non verbali. 6) Sviluppare le capacità attentive e di memoria uditiva. 7) Cogliere il significato dell'intonazione (tono di voce, accenti, pause). 8) Sviluppare una lettura espressiva. 9) Esprimersi adottando strategie diverse in funzione dello scopo. 10) Usare termini appropriati. 11) Sviluppo delle capacità' canore. 12) Sviluppo della conoscenza tecnica di uno strumento musicale.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione - Potenziare le capacità espressive di ciascun alunno attraverso l'utilizzo di uno strumento musicale, dell'espressione corporea, dell'espressione vocale arricchendo in tal modo le competenze trasversali degli alunni
Situazione su cui interviene	Rivolto a tutti gli studenti anche quelli con difficoltà nel processo di apprendimento o poco motivati allo studio allo scopo di migliorare il loro bagaglio culturale e la capacità di cooperare.
Attività previste	Incontri di preparazione allo spettacolo di fine anno.
Risorse finanziarie necessarie	Pianoforte - n.2 Amplificatori - Microfoni
Indicatori utilizzati	Partecipazione ed impegno durante le ore di laboratorio.
Stati di avanzamento	Migliorare la tecnica specifica della propria disciplina.
Valori / situazione attesi	A conclusione dell'attività di laboratorio saranno allestite esibizioni di diverso tipo che saranno presentati ad alunni e genitori intorno alla fine di dicembre.

Destinatari: alunni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2

Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 2

Denominazione progetto	COLORIAMO LA NOSTRA SCUOLA Progetto di potenziamento dell'area espressivo-creativa attraverso la realizzazione di tele.
Priorità cui si riferisce	L'obiettivo è promuovere attività didattiche finalizzate al successo formativo, motivare gli alunni e potenziare le loro conoscenze e competenze estetiche-creative, rispondere ad esigenze diversificate che tengano conto delle competenze degli alunni.
Traguardo di risultato	Creare un clima scolastico positivo e più accogliente, fornire agli alunni le abilità necessarie allo studio e al modo corretto di comunicare/relazionare/partecipare, potenziare le abilità necessarie a produrre in modo personale messaggi visivi, potenziare la capacità di lettura consapevole e critica dei messaggi visivi per coglierne il significato espressivo, culturale ed estetico.
Obiettivo di processo	Nello specifico si prevede di: <ul style="list-style-type: none"> ● Potenziare le capacità di lettura di un'opera d'arte; ● Potenziare le capacità percettivo-visiva; ● Potenziare le abilità necessarie a produrre in modo personale messaggi visivi; ● Sensibilizzare e incrementare il senso di appartenenza e di rispetto degli alunni nei confronti del luogo scolastico.
Situazione su cui interviene	Il progetto tende a garantire a tutti lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e delle competenze nel quadro di un percorso formativo unitario attraverso il potenziamento delle competenze estetico/creative.
Attività previste	Il progetto prevede l'utilizzo di diverse metodologie formative, al fine di migliorare, sviluppare e stimolare una visione interdisciplinare e la partecipazione e l'interesse degli studenti a più livelli. Inizialmente si procederà all'individuazione degli alunni che parteciperanno al progetto. Successivamente si sceglieranno alcune tematiche da sviluppare che hanno necessità di essere trattate in maniera più significativa o che meglio si prestano ad essere sviluppate per la finalità stessa del progetto.
Risorse finanziarie necessarie	Materiale necessario: tele, colori acrilici, pennelli, fotocopie, carta da disegno, colori, materiale di cancelleria per un totale circa di euro 500,00.
Indicatori utilizzati	Partecipazione di alunni ai progetti di potenziamento. Studenti che hanno migliorato le loro competenze dell'area espressiva, integrazione e partecipazione alla vita della scuola.
Stati di avanzamento	L'avanzamento delle fasi permetterà di verificare il corretto svolgimento delle attività progettuali, di valutarne l'efficacia e l'efficienza nonché la conformità rispetto agli obiettivi individuati.
Valori / situazione attesi	L'attività di valutazione finale del progetto permetterà di valutare la riuscita in termini di grado di soddisfazione dei beneficiari diretti, raggiungimento degli obiettivi e impatto delle azioni realizzate (efficacia ed efficienza), e di elaborare i risultati finali. Nello specifico: <ul style="list-style-type: none"> ● Diffusione di un clima positivo nel contesto scolastico; ● Miglioramento estetico/funzionale di un'aula; ● Miglioramento delle competenze espressivo-creative e relazionali-educative degli alunni.

Destinatari: alunni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2
Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 3

Denominazione progetto	SPORT E LEGALITA'
Traguardo di risultato	<ol style="list-style-type: none"> 1) CONOSCERE MEGLIO SE STESSI 2) COMUNICARE E RELAZIONARSI POSITIVAMENTE CON GLI ALTRI 3) ACQUISIRE IL VALORE DELLE REGOLE E L'IMPORTANZA DELL'EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'
Obiettivo di processo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Migliorare progressivamente la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea e la cura della propria persona. 2) Essere consapevoli delle opportunità offerte dal gioco e dallo sport per lo sviluppo di abilità per il saper stare insieme con gli altri. 3) Riconoscere nell'attività motoria e sportiva i valori etici alla base della convivenza civile. La pratica di uno o più sport, educa alla legalità perché riconosce nell'altro la dignità della persona, compagno o avversario che sia, il concorrente che è necessario per la competizione e non un nemico da eliminare. 4) Acquisire il gesto motorio attraverso propedeutici per le singole discipline.
Situazione su cui interviene	Si cercherà di sensibilizzare gli alunni al diritto allo sport, alle tematiche dell'inclusione e al fair play
Attività previste	<p>Visione di film. Giochi di ruolo. Collegamenti curriculari interdisciplinari. Confronti con Atleti e personaggi esperti di discipline sportive. Pratica di sport di squadra e sport individuali.</p>
Risorse finanziarie necessarie	Acquisto di film e materiale didattico per la pratica di alcuni sport.
Altre risorse necessarie	Per la visione dei film si utilizzerà l'Auditorium della scuola . Le esperienze di attività motoria e sportiva verranno sviluppate utilizzando sia la palestra interna che il campo da Basket e la pista di Atletica Leggera per le singole specialità.
Indicatori utilizzati	Partecipazione ed impegno durante le ore di laboratorio.
Stati di avanzamento	Migliorare la qualità del gesto atletico, il rispetto delle regole nelle singole discipline sportive attraverso il Fair play, che garantisce le stesse opportunità ai diversi contendenti nello sport come nei rapporti umani e sociali.
Valori / situazione attesi	Far acquisire agli alunni la consapevolezza del sé attraverso il rispetto delle regole per una civile convivenza. A conclusione dell'attività sarà rilasciato un attestato di partecipazione.

Destinatari: alunni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2

Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 4

Denominazione progetto	POTENZIAMENTO DI ITALIANO
	<ul style="list-style-type: none">• Aumentare il livello di competenze raggiunto dagli studenti alla fine del primo ciclo.• Innalzare il punteggio degli studenti nelle prove INVALSI e colmare il GAP tra le classi.• Raggiungere il livello medio di competenze posseduto dagli alunni a livello provinciale, regionale e nazionale.• Ridurre le differenze di punteggio tra le classi e tendere ai valori ESCS.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare la progettazione condivisa nei dipartimenti disciplinari e nei gruppi di lavoro di ambiti disciplinari.• Utilizzare prove comuni strutturate e criteri di valutazione omogenei per classi parallele, per la valutazione iniziale, in itinere e finale.• Implementare l'uso di metodologie didattiche innovative in tutti i plessi.
Situazione su cui interviene	Scuola Secondaria di I grado (classi prime, seconde e terze)
Attività previste	<ul style="list-style-type: none">• Laboratori di scrittura con consolidamento della grammatica e arricchimento del lessico.• Laboratori di lettura, comprensione e analisi del testo.• Laboratori multimediali di lettura, scrittura e analisi del testo.
Risorse finanziarie necessarie	Risorse per materiale di facile consumo
Altre risorse necessarie	<ul style="list-style-type: none">• Aule• Aula pc• Dispositivi tablet, pc, LIM• Libri di lettura di formato cartaceo e digitale.• Libri di testo
Indicatori utilizzati	Le prove standardizzate annuali di Italiano / I livelli di apprendimento del gruppo classe.
Stati di avanzamento	Conseguire un risultato omogeneo nelle classi parallele e che si avvicini alla media regionale.
Valori / situazione attesi	Raggiungere in tutte le classi dell'Istituto, nel triennio, un esito che non si discosti eccessivamente dai risultati nazionali.

Destinatari: alunni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2

Periodo svolgimento: FASE 3 – SETTEMBRE 2021

MODULO 5

Denominazione progetto	POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
Discipline interessate	<i>MATEMATICA</i>
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo delle abilità logico-matematiche con applicazione delle stesse in situazioni reali. ● Esercitazione delle competenze logico – matematiche. ● Miglioramento degli esiti degli studenti delle seconde classi della scuola secondaria di primo grado. ● Miglioramento degli esiti degli studenti nelle gare dei Giochi Matematici del Mediterraneo promossi dall' AIPM. ● Miglioramento degli esiti finali degli alunni al termine del primo ciclo di studi.
Traguardo di risultato	<ul style="list-style-type: none"> ● Ridurre la varianza tra le classi seconde e all'interno della stessa classe. ● Migliorare gli esiti degli studenti.
Obiettivo di processo	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire sulle capacità di progettazione e valutazione ● Potenziare le capacità di astrazione ● Consentire di risolvere con sicurezza situazioni/problemi nuove/i attraverso: <ul style="list-style-type: none"> ● la progettazione e la realizzazione di compiti di realtà; ● la risoluzione in tempi più brevi di quesiti matematici promossi dall' AIPM e dalla Bocconi; ● la risoluzione di quesiti di tipo Invalsi.
Situazione su cui si interviene	<p>Gli alunni delle seconde classi arricchiranno il loro bagaglio culturale e potenzieranno le competenze in matematica avvicinando gli esiti ai benchmark regionali al termine del primo ciclo di studi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Stimolare la fiducia nelle proprie possibilità. -Ampliare conoscenze, abilità e competenze. -Potenziare il metodo di studio. -Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti. -Potenziare le capacità logiche e critiche. -Migliorare la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema. -Sperimentare e applicare le competenze logiche sviluppando la programmazione in un contesto di gioco. <p>Acquisire la capacità di progettare e realizzare un'attività che consenta lo sviluppo della propria creatività e della propria capacità di applicare regole, proprietà e procedimenti in situazioni nuove e/o in contesti diversi e la capacità di valutazione della propria progettazione.</p>
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> ● Problem-solving ● peer-education e peer-teaching ● cooperative learning ● metodologie attive
Risorse finanziarie necessarie	<ul style="list-style-type: none"> ● Risorse per materiali didattici (schede per fotocopie) ● Tablet ● Monitor Interattivi
Valori / situazione attesi	Migliorare il livello di gratificazione personale degli studenti nell'approccio al problem solving; migliorare i livelli di apprendimento tali da aumentare il numero dei partecipanti ai giochi matematici del mediterraneo e consentire agli stessi di accedere alla finale nazionale; migliorare i risultati Invalsi.

Destinatari: alunni scuola **SECONDARIA DI PRIMO GRADO**
Sede di svolgimento dell'attività: **PLESSO TASSO 2**
Periodo svolgimento: **FASE 3 – SETTEMBRE 2021**

MODULO 6

Denominazione progetto	ENGLISH FOR YOU (potenziamento della lingua inglese)
Priorità a cui si riferisce	Acquisizione delle competenze di lingua inglese.
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli alunni cercando di arricchire il lessico della L2
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione. Potenziare le competenze comunicative.
Situazione su cui intervenire	Gli alunni (di classe seconda/terza) potenzieranno il loro bagaglio culturale, acquisendo maggiore padronanza nell'utilizzo di espressioni di uso comune della lingua inglese.
Attività previste	Corso di lingua improntato sulla conversazione , utilizzo di flash-cards, role play, pair work, dialogues, canzoni a tema.
Altre risorse necessarie	monitor interattivo Touchscreen
Indicatori utilizzati	Prove standardizzate Nazionali /Schede di preparazione ai test Trinity.
Valori/Situazioni attesi	Ottenere una buona valutazione, estesa a tutti gli alunni, alla fine del percorso didattico.

Destinatari: alunni scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2
Periodo svolgimento: FASE 3 – SETTEMBRE 2021

MODULO 7

Denominazione progetto	ESTATE IN MUSICA
Priorità a cui si riferisce	Acquisizione delle competenze di Musica per le classi quarte e quinte.
Traguardo di risultato	Promuovere il valore formativo della musica, dal punto di vista creativo, affettivo relazionale e di educazione alla cittadinanza.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione. Potenziare le competenze di attenzione , autocontrollo, espressione e comunicazione.
Situazione su cui intervenire	Gli alunni delle classi quarte e quinte attraverso il canto, il ritmo, impareranno ad utilizzare correttamente la voce, a sviluppare le capacità ritmiche, a potenziare le capacità di attenzione, di ascolto, di concentrazione, autocontrollo, memorizzazione, migliorando le capacità linguistiche.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> - Percezione e comprensione della realtà sonora; - Produzione di melodie e canti - Coordinazione gesto – suono- ritmo. - Riproduzione di semplici ritmi con lo strumentario Orff.
Risorse umane	Docenti curriculari Impegno orario 20 ore circa.
Altre risorse necessarie	LIM, PC , lettore CD microfoni, impianto di amplificazione, proiettore, chitarra, strumentario Orff.
Indicatori utilizzati	Questionario di gradimento finale, sull'esperienza progettuale vissuta da ogni singolo alunno.
Valori/Situazioni attesi	Ottenere una buona valutazione, estesa a tutti gli alunni, alla fine del percorso didattico.

Destinatari: alunni scuola PRIMARIA
Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2 - 3
Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 8

Denominazione progetto	A SPASSO PER LA CITTÀ
Priorità a cui si riferisce	Conoscere in modo diretto i luoghi del proprio territorio per poterne valorizzare il patrimonio storico-culturale-artistico.
Traguardo di risultato	Sviluppare in loro il senso di appartenenza e l' amore per l' arte.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione e valutazione. Potenziare le competenze comunicative e artistiche. Sviluppare il senso civico.
Situazione su cui intervenire	Gli alunni delle varie classi della scuola primaria, attraverso le uscite didattiche, conosceranno la storia del proprio territorio.
Attività previste	Esplorazione, indagini e conoscenza della città di Catania.
Risorse umane	
Altre risorse necessarie	LIM,PC, FOTOCAMERA e STRUMENTI DIGITALI MOBILI.
Indicatori utilizzati	Rappresentazioni grafico-pittoriche, fotografie accompagnate da didascalie .
Valori/Situazioni attesi	Riconoscere l' importanza della conservazione, della salvaguardia e della tutela del patrimonio storico locale.

Destinatari: alunni scuola PRIMARIA

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2 - 3

Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 9

Denominazione progetto	CALCIANDO INSIEME
Priorità a cui si riferisce	Stimolare la cooperazione e la socializzazione tra i bambini , per il raggiungimento di obiettivi comuni al gruppo.
Traguardo di risultato	Far comprendere attraverso il gioco il valore e il rispetto delle regole (fair – play).
Obiettivo di processo	Sperimentare una pluralità di esperienze che permettano di maturare competenze di gioco-sport , favorevoli allo sviluppo di abilità pro-sociali future
Situazione su cui intervenire	Gli alunni delle classi terze, quarte e quinte , promuovendo stili di vita corretti salutari, favorendo lo star bene con se stessi e con gli altri.
Attività previste	Insegnamento del gioco del calcio come sport di squadra .
Altre risorse necessarie	Spazi all'aperto Palloni Attrezzi ginnici
Indicatori utilizzati	Organizzazione di attività ludica tra squadre di 5 o 7 elementi, stimolando una sana e corretta competizione.
Valori/Situazioni attesi	Avvicinare i bambini al gioco del calcio come importante forma di aggregazione sociale , al fine di eliminare le diversità e le barriere architettoniche.

Destinatari: alunni scuola PRIMARIA

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2 – 3

Periodo svolgimento: FASE 1 – GIUGNO 2021

MODULO 10

Denominazione progetto	PAROLE IN GIOCO
Priorità a cui si riferisce	Potenziamento della lingua italiana attraverso l'utilizzo delle tecnologie digitali.
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli alunni cercando di arricchire il lessico e di migliorare la scrittura.
Obiettivo di processo	Curricolo, progettazione valutazione. Potenziare le competenze comunicative.
Situazione su cui intervenire	Gli alunni delle varie classi della scuola primaria seguiranno un percorso di approfondimento linguistico.
Attività previste	Attività di potenziamento della lingua italiana improntato sulla lettura e scrittura.
Altre risorse necessarie	LIM, PC, TOUCH SCREEN, TABLET.
Indicatori utilizzati	Produzione individuale e di gruppo.
Valori/Situazioni attesi	Ottenere una buona valutazione, estesa a tutti gli alunni, alla fine del percorso didattico.

Destinatari: alunni scuola PRIMARIA

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2 – 3

Periodo svolgimento: FASE 3 – SETTEMBRE 2021

MODULO 11

Denominazione progetto	GIOCHIAMO CON IL CODING
Priorità a cui si riferisce	Potenziamento delle competenze di matematica e tecnologia digitale.
Traguardo di risultato	Migliorare gli esiti degli alunni cercando di arricchire le competenze logico-matematiche.
Obiettivo di processo	Potenziare le competenze in ambito scientifico e tecnologico.
Situazione su cui intervenire	Gli alunni delle varie classi della scuola primaria.
Attività previste	Le attività in classe verranno svolte attraverso la didattica con gli strumenti digitali interattivi.
Altre risorse necessarie	LIM, PC, TOUCH SCREEN ed altri strumenti digitali.
Indicatori utilizzati	Esercitazioni singole e di gruppo.
Valori/Situazioni attese	Ottenere una buona valutazione, estesa a tutti gli alunni, alla fine del percorso didattico.

Destinatari: alunni scuola PRIMARIA

Sede di svolgimento dell'attività: PLESSO TASSO 2 – 3

Periodo svolgimento: FASE 3 – SETTEMBRE 2021

Tabella di valutazione dei titoli dei moduli:

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Laurea specialistica o magistrale Laurea triennale Diploma di scuola secondaria di secondo grado (verrà valutato uno dei tre titoli)	Punti 5 Punti 3 Punti 2		
2	Abilitazione all'insegnamento nella disciplina del modulo	Punti 3		
3	Titolo di specializzazione, ulteriore abilitazione all'insegnamento, master, dottorato di ricerca presso Enti accreditati Miur e Università della durata non inferiore ad 1 anno	Punti 1 (fino ad un max di punti 3)		
4	Corsi di formazione in presenza e on-line inerenti la tematica del modulo della durata non inferiore a 25 ore	Punti 2 (fino ad un max di punti 6)		
5	Pregresse esperienze come tutor/docente in progetti PON/POR o come formatore su tematiche inerenti	Punti 2 (fino ad un max di punti 10)		
6	Certificazione informatica ECDL, EIPSS, CISCO o certificazioni equivalenti	Punti 6 (verrà valutata una sola certificazione)		
7	Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento con attestazione finale per l'acquisizione di competenze digitali della durata non inferiore a 15 ore	Punti 1 (fino ad un max di punti 4)		
Totali				

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

I docenti interni dell'Istituto potranno accedere solo per l'ordine di scuola al quale appartengono.

I docenti esperti esterni potranno accedere con il titolo di laurea magistrale o vecchio ordinamento o titolo equipollente al settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto dagli OO.CC. in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferential proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, al fine di consentire più ampia partecipazione del personale, si rispetteranno i criteri di cui sopra. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all'avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

Art. 4. ORE E COMPENSI

Ogni modulo progettuale prevede un monte ore da 15 a 20 ore per gruppi di 10/15 alunni.

Il compenso per i docenti esperti interni è di € 35,00/ora lordo dipendente, per i docenti esperti esterni è € 41,32 onnicomprensivo di oneri riflessi, oltre IRAP.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato A e B). Alla domanda, allegare copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, del Regolamento UE 679/2016 e s.m.i..

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla data di pubblicazione del presente avviso (16/06/2021)**, in formato cartaceo, in busta chiusa, con la dicitura "CANDIDATURA – "PIANO ESTATE 2021" all' I.C. " SAURO- GIOVANNI XXIII"- CATANIA, VIA T.TASSO N°2, 95123.

L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La valutazione sarà effettuata da una Commissione di valutazione nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie

provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della scuola <https://www.icsauro-giovanixxiii.edu.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite dall'Istituzione Scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il Piano Estate 2021.

Art. 7. MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE FASE 2.

Per la FASE 2, periodo luglio-agosto 2021, i lavoratori autonomi, le associazioni, gli enti, le società e le pubbliche amministrazioni dovranno compilare gli allegati 1, 2 e 3.

Art. 8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Francesca Condorelli .

Art. 9. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003 nonché del G.D.P.R. 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 10. PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <https://www.icsauro-giovanixxiii.edu.it/>



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Francesca Condorelli

*Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi art.3 comma 2 D.Lgs 39/93*