

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**INDICATORI**

Gli indicatori sono riferiti al primo periodo didattico e al secondo periodo nel quale si è espletata la Didattica a Distanza – DaD – in seguito alle misure di distanziamento sociale dovute al contenimento dell'epidemia sostenuta da Sars-Cov-2

- **Autonomia**
- **Metodo di studio**
- **Grado di apprendimento**
- **Grado di maturità**

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
10/Dieci 1	<ul style="list-style-type: none">• Ha raggiunto una eccellente autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.• Ha acquisito un metodo di studio particolarmente efficace ed efficiente, mostrando un'elevata capacità di autoregolazione, consapevolezza e flessibilità strategica.• Padroneggia tutti gli obiettivi di apprendimento programmati con acquisizione sicura, stabile e autonomamente approfondita delle conoscenze e abilità disciplinari e trasversali, che sa applicare, anche con originalità, nei più diversi contesti d'uso e con senso critico.• La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una (piena), (adeguata) maturità.	AVANZATO
9/Nove 2	<ul style="list-style-type: none">• Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, (affrontandole con sicurezza).• Ha acquisito un metodo di studio efficace ed efficiente, mostrando un'elevata capacità di autoregolazione, consapevolezza e flessibilità strategica.• Ha conseguito tutti gli obiettivi di apprendimento programmati, con acquisizione sicura e stabile delle abilità e delle conoscenze relative alle varie discipline, con capacità di argomentazione delle proprie idee.• La personalità si è rivelata sicura e la maturità è (pienamente) adeguata all'età.	
8/Otto 3	<ul style="list-style-type: none">• Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.• Ha acquisito un metodo di studio efficace ed efficiente, mostrando una buona capacità di autoregolazione e consapevolezza strategica.• Ha raggiunto, secondo buoni standard di rendimento, tutti gli obiettivi di apprendimento programmati, con acquisizione stabile delle conoscenze e delle abilità disciplinari.• La personalità e la maturità si sono rivelate (pienamente) adeguate all'età.	INTERMEDIO
7/Sette 4	<ul style="list-style-type: none">• Ha raggiunto una discreta autonomia personale.• Ha acquisito un metodo di studio efficace, mostrando una discreta capacità di autoregolazione strategica.• Ha raggiunto i principali obiettivi di apprendimento con discreta acquisizione delle conoscenze e abilità fondamentali.• La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate all'età.	
6/Sei 5	<ul style="list-style-type: none">• Si avvia al raggiungimento di una discreta autonomia personale.• Ha acquisito un metodo di studio sufficientemente efficace.• Ha raggiunto gli obiettivi minimi ma essenziali di apprendimento riguardanti conoscenze e abilità.• La personalità e la maturità si sono rivelate sufficientemente adeguate all'età.	BASE
5/Cinque 6	<ul style="list-style-type: none">• Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.• E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.• Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento, in termini di abilità e conoscenze.• La personalità e la maturità non sono del tutto adeguate all'età.	INIZIALE
4/Quattro 7	<ul style="list-style-type: none">• Opera con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.• Deve ancora acquisire un metodo di studio.• Non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento, in termini di abilità e conoscenze.• La personalità e la maturità non sono ancora adeguate all'età.	