**Verbale del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione N. 1 del…..**

Il giorno……..dell’anno duemiladiciannove alle ore……si è riunito nell’aula n….. del I.C. “Sauro\_Giovanni XXIII” di Catania – Via T. Tasso, 2 Il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione della Scuola Secondaria di 1° Grado /Primaria/Infanzia, per

discutere il seguente O.d.G.:

1. Insediamento Consigli di Classe/Interclasse/Intersezione e componente genitori;
2. Andamento didattico-disciplinare;
3. Proposte uscite didattiche-visite guidate;

con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:

1. Armonizzazione delle progettazioni di classe e disciplinari secondo il curriculo unitario;
2. Valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline secondo gli obiettivi prioritari discussi in seno al Collegio dei Docenti in data 16/10/2019;
3. Analisi risultati prove d’ingresso e casi particolari;
4. Programmazione didattica- educativa Dicembre/Gennaio.

Presiede la seduta il docente Coordinatore di classe delegato dal Dirigente Scolastico\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome  | Genitore dell’alunno/a Classe  | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Presidente del Consiglio saluta i genitori eletti rappresentanti, dà loro il benvenuto ricordando in particolare la loro funzione di “portavoce” delle esigenze della classe nel suo complesso e di raccordo con gli altri genitori; invita i docenti a presentarsi specificando, nome, classe e discipline insegnate.

**Secondo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti/il docente prevalente di ciascuna classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento alla situazione di partenza del gruppo classe, al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari che, inserite nel POF, si intendono realizzare nell’a.s. 2019/20. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

**Terzo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita il Consiglio ad esprimere le proposte per le uscite didattiche-visite guidate e ricorda che per tutte le attività che richiedano il contributo degli alunni, la quota di partecipazione è a carico degli stessi; questa sarà versata dai genitori singolarmente sul c/c intestato alla scuola e in nessun caso si procederà a raccolta di denaro. Resta inteso che tutte le attività programmate saranno organizzate solo in caso di disponibilità dei docenti della classe ad accompagnare gli alunni.

Per le visite guidate emergono le seguenti proposte che si rimandano al Collegio dei Docenti per la delibera.

Alle ore si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Quarto punto all’O.d.G.**

Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica dell’andamento della programmazione didattica, la verifica della frequenza degli alunni, con lo scopo di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico per singoli alunni, per gruppi o per tutta la classe, e di informare le famiglie degli studenti in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline. Il Presidente dà quindi la parola ai docenti i quali presentano la situazione in merito allo stato di attuazione delle programmazioni didattiche-disciplinari (*seguono interventi*)

Dagli interventi risulta che l’attuazione della programmazione procede regolarmente, tranne che per i docenti/discipline \_\_\_\_\_\_\_\_ che registrano ritardi dovuti a \_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli studenti frequentano regolarmente ad eccezioni di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare studenti e numero di assenze*), le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie.

Inoltre risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

**Quinto punto all’O.d.G.**

 Il Presidente ricorda che nello svolgimento della valutazione degli apprendimenti nelle diverse discipline si terrà conto dei seguenti obiettivi prioritari discussi in seno al Collegio dei Docenti in data 16/10/2019:

1. Lettura e comprensione del testo;
2. Capacità di rielaborazione;
3. Analisi e sintesi;
4. Applicazione delle regole.

Per quanto riguarda la valutazione del comportamento degli alunni si farà riferimento alla griglia di valutazione approvata dal suddetto Collegio dei Docenti, inserita nel PTOF e pubblicata sul sito della scuola.

**Sesto punto all’O.d.G**

Riguardo all’analisi dei risultati delle prove d’ingresso standardizzate in Italiano, Matematica e Inglese (per la sola scuola media di I grado) per classi parallele effettuate allo scopo di rilevare la presenza di eventuali casi di alunni con B.E.S., i docenti comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli studenti/per gli studenti \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 I docenti si soffermano sul profitto degli studenti rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze che, se non recuperate, potrebbero pregiudicare il percorso formativo futuro. La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |
| --- | --- |
| **Alunno** | **Discipline con insufficienze**  |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |

Il Consiglio di Classe/Intersezione/Interclasse prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, e si sottolinea quanto segue: *(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc)*

Quindi si esamina la situazione degli studenti con DSA e degli alunni BES per i quali si è provveduto/si provvederà a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. *(Indicare eventualmente situazioni particolari)*.

Dal punto di vista del comportamento, la classe risulta complessivamente tranquilla, rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, \_\_\_\_\_\_ . Si segnalano i seguenti casi particolari: (*indicare gli alunni che hanno gravi insufficienze nelle diverse discipline)*

**Settimo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività didattica-educativa per i mesi di Dicembre-Gennaio.

Seguono interventi:

Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore

Il Segretario Il Coordinatore