

# RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

## INDICATORI

- **Autonomia**
- **Metodo di studio**
- **Grado di apprendimento**
- **Grado di maturità**

VOTO	DESCRITTORE	LIVELLO
<b>10/Dieci</b>  <b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha raggiunto una eccellente autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza.</li><li>• Ha acquisito un metodo di studio particolarmente efficace ed efficiente, mostrando un'elevata capacità di autoregolazione, consapevolezza e flessibilità strategica.</li><li>• Padroneggia tutti gli obiettivi di apprendimento programmati con acquisizione sicura, stabile e autonomamente approfondita delle conoscenze e abilità disciplinari e trasversali, che sa applicare, anche con originalità, nei più diversi contesti d'uso e con senso critico.</li><li>• La personalità si è rivelata sicura, facendo denotare uno sviluppato senso logico ed una (piena), ( adeguata) maturità.</li></ul>	AVANZATO
<b>9/Nove</b>  <b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha raggiunto una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, (affrontandole con sicurezza).</li><li>• Ha acquisito un metodo di studio efficace ed efficiente, mostrando un'elevata capacità di autoregolazione, consapevolezza e flessibilità strategica.</li><li>• Ha conseguito tutti gli obiettivi di apprendimento programmati, con acquisizione sicura e stabile delle abilità e delle conoscenze relative alle varie discipline, con capacità di argomentazione delle proprie idee.</li><li>• La personalità si è rivelata sicura e la maturità è (pienamente) adeguata all'età.</li></ul>	
<b>8/Otto</b>  <b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale.</li><li>• Ha acquisito un metodo di studio efficace ed efficiente, mostrando una buona capacità di autoregolazione e consapevolezza strategica.</li><li>• Ha raggiunto, secondo buoni standard di rendimento, tutti gli obiettivi di apprendimento programmati, con acquisizione stabile delle conoscenze e delle abilità disciplinari.</li><li>• La personalità e la maturità si sono rivelate (pienamente) adeguate all'età.</li></ul>	INTERMEDIO
<b>7/Sette</b>  <b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ha raggiunto una discreta autonomia personale.</li><li>• Ha acquisito un metodo di studio efficace, mostrando una discreta capacità di autoregolazione strategica.</li><li>• Ha raggiunto i principali obiettivi di apprendimento con discreta acquisizione delle conoscenze e abilità fondamentali.</li><li>• La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate all'età.</li></ul>	
<b>6/Sei</b>  <b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Si avvia al raggiungimento di una discreta autonomia personale.</li><li>• Ha acquisito un metodo di studio sufficientemente efficace.</li><li>• Ha raggiunto gli obiettivi minimi ma essenziali di apprendimento riguardanti conoscenze e abilità.</li><li>• La personalità e la maturità si sono rivelate sufficientemente adeguate all'età.</li></ul>	BASE
<b>5/Cinque</b>  <b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mostra poca fiducia nelle proprie capacità ed opera solo con l'aiuto dell'insegnante.</li><li>• E' in possesso di un metodo di studio poco organico e dispersivo.</li><li>• Ha raggiunto parzialmente gli obiettivi di apprendimento, in termini di abilità e conoscenze.</li><li>• La personalità e la maturità non sono del tutto adeguate all'età.</li></ul>	INIZIALE
<b>4/Quattro</b>  <b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opera con difficoltà anche con l'aiuto dell'insegnante.</li><li>• Deve ancora acquisire un metodo di studio.</li><li>• Non ha raggiunto gli obiettivi di apprendimento, in termini di abilità e conoscenze.</li><li>• La personalità e la maturità non sono ancora adeguate all'età.</li></ul>	