**Verbale del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione n. del**

Il giorno del mese di marzo dell’anno duemiladiciotto alle ore si è riunito nell’aula n.\_\_\_ dell’I.C. “Sauro-Giovanni XXIII” di Catania – Via , il Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione della Scuola Secondaria di 1° Grado /Primaria/Infanzia, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Varie ed eventuali.

Con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:

1. Verifica attività educativo-didattica mesi Febbraio - Marzo;
2. Programmazione attività educativo-didattica per i mesi Aprile - Giugno;
3. Indicazioni operative allestimento e valutazione prove di realtà.

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, prof.ssa Francesca Condorelli / il docente Coordinatore di classe delegato dal Dirigente Scolastico, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Genitore dell’alunno/a Classe | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti/il docente prevalente di ciascuna classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari, inserite nel POF, fino alla data odierna realizzate. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

**Secondo punto all’O.d.G.**

Alle ore si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Terzo punto all’O.d.G.**

Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica dell’andamento della programmazione didattica, la verifica della frequenza degli alunni, con lo scopo di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico per singoli alunni, per gruppi o per tutta la classe, e di informare le famiglie degli studenti in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline. Il Presidente dà quindi la parola ai docenti i quali presentano la situazione in merito allo stato di attuazione delle programmazioni disciplinari individuali e delle verifiche sia orali che scritte realizzate fino alla data odierna anche rispetto alla situazione di partenza.

(*seguono interventi*)

Dagli interventi risulta che l’attuazione della programmazione procede regolarmente, tranne che per i docenti/discipline \_\_\_\_\_\_\_\_ che registrano ritardi dovuti a \_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alle verifiche, i docenti comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli studenti/per gli studenti \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli studenti frequentano regolarmente ad eccezioni di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare studenti e numero di assenze*), le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie.

Inoltre, risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

Dal punto di vista disciplinare, la classe risulta complessivamente tranquilla, rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, \_\_\_\_\_\_ . Si segnalano i seguenti casi particolari: (*indicare gli alunni che hanno gravi insufficienze nelle diverse discipline).*

I docenti si soffermano sul profitto degli studenti rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze gravi che, se non recuperate, potrebbero pregiudicare il percorso formativo futuro. La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | | **Discipline con insufficienze gravi** |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |

Il Consiglio di Classe/Intersezione/Interclasse prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, e si sottolinea quanto segue: *(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc)*

Quindi si esamina la situazione degli studenti con DSA e degli alunni BES per i quali si è provveduto/si provvederà a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. *(Indicare eventualmente situazioni particolari)*.

**Quarto punto all’O.d.G.**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività educativo - didattica per i mesi Aprile - Giugno.

Seguono interventi:

**Quinto punto all’O.d.G.**

I docenti individuano le seguenti operazioni per l’allestimento della prova di realtà inerente il progetto “legalità e osservanza delle regole” e della relativa griglia di valutazione seguendo la griglia allegata:

**COMPITO DI REALTA’**

|  |  |
| --- | --- |
| **Classi** |  |
| **Destinatari** |  |
| **Titolo della prova** |  |
| **Compito di realtà** |  |
| **Scenario** |  |
| **Discipline coinvolte** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di Competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Competenza chiave** |  |
| **Traguardi di competenza** |  |
| **Abilità** |  |
| **Periodo** |  |
| **Durata** |  |
| **Prodotto** |  |
| **Strumenti e materiali** |  |
| **Valutazione (v. rubrica)** | **Rubriche di valutazione relative alle discipline coinvolte.** |

**COMPITO DI REALTÀ:**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA COMPETENZA SOCIALE E CIVICOSSERVAZIONI SISTEMATICHE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ALUNNI | **Autonomia**   * Dimostra una buona comprensione delle consegne e delle regole date. * Assume iniziative nell’ organizzazione del lavoro nell’ambito del gruppo.. | | | | **Responsabilità e partecipazione**  Porta a termine il compito che gli è stato assegnato all’interno del gruppo, rispettando i tempi di lavoro previsti. | | | | **Collaborazione**    Collabora attivamente alla realizzazione del lavoro, condividendo le diverse fasi dell’esecuzione con i compagni del gruppo. | | | | **Relazione**  Confronta le proprie proposte con quelle altrui per giungere ad una decisione comune funzionale al compito, utilizzando modalità corrette e rispettose nello scambio verbale all’interno del gruppo | | | | **L’alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.**  Rappresentare le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto. | | | |
|  | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | | **LIVELLO** | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

LEGGENDA LIVELLO: A (AVANZATO); B(INTERMEDIO); C( BASE); D (INIZIALE)

**COMPITO DI REALTÀ: RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE NELLA MADRELINGUA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **ABILITA’** | **ABILITA’** | **ABILITA’** | **ABILITA’** | **ABILITA’** | ABILITA’ | ABILITA’ |
| **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Legenda livelli

**A**: avanzato - **B**: intermedio -**C**: base **D**: iniziale

**COMPITO DI REALTÀ:**

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE E TECNOLOGICHE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ALUNNO/A** | **ABILITA’**  \*Eseguire le operazioni con numeri naturali | **ABILITA’**  \*Prevedere e pianificare le azioni necessarie alla soluzione di un problema. | **ABILITA’**  \*Cercare, selezionare sul computer un comune programma di utilità. | **ABILITA’**  \*Utilizzare software di video-scrittura. |
| **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** | **LIVELLO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Legenda livelli

**A**: avanzato - **B**: intermedio -**C**: base - **D**: iniziale

Rubrica di autovalutazione dell'alunno

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COGNOME E NOME ……………………………………………………………………………….. CLASSE ………….. SEZ. …….** | | |
| Ho individuato le informazioni adeguate alla richiesta? | SI | NO  In parte |
| Ho individuato le informazioni necessarie a svolgere il compito? | SI | NO  In parte |
| Nel lavoro di gruppo ho ascoltato i/le compagni/e  e mi sono confrontato con loro? | SI | NO  In parte |
| Ho faticato a capire quali dati usare e quali operazioni eseguire? | SI | NO  In parte |

**DESCRIZIONE DELL’ATTIVITÀ SVOLTA**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**…………………………………………………………………………………………….**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………**

Lo svolgimento della prova di realtà si concluderà entro la metà del mese di maggio.

Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore

Il Segretario Il Coordinatore