



Il FAI – Fondo Ambiente Italiano  
è lieto di presentare per l'anno scolastico 2017-2018

## MISSIONE: PAESAGGIO

### FAI VIVERE L'ARTICOLO 9 DELLA COSTITUZIONE

Progetto formativo dedicato a docenti e studenti

#### La partecipazione è gratuita

*La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica.  
Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione (art. 9 della Costituzione Italiana)*

Nell'anno scolastico 2017/2018 si celebra il **settantesimo anniversario della promulgazione della Costituzione Italiana**, approvata dall'Assemblea Costituente il 22 dicembre 1947 e entrata in vigore dal 1 gennaio 1948. La ricorrenza è un'occasione importante di riflessione per tutti i cittadini e una grande opportunità per sviluppare nelle nuove generazioni quelle **competenze sociali e civiche**, che la *Raccomandazione della Commissione Europea del 18 dicembre 2006* ritiene un elemento fondamentale per l'apprendimento permanente, definite come le

“capacità di partecipare in maniera efficace e costruttiva alla vita sociale e lavorativa e di impegnarsi nella partecipazione attiva e democratica, soprattutto in società sempre più differenziate”.

La lettura e lo studio della Costituzione Italiana, che con il suo insieme di diritti e di doveri afferma la centralità della libertà e della dignità umana, offre stimoli significativi ai giovani cittadini per promuovere **comportamenti consapevoli e responsabili all'interno della società di appartenenza**. Anche i recenti documenti ministeriali hanno ribadito l'importanza dell'educazione alla **cittadinanza attiva** nel curriculum scolastico: nel comma 7 della legge 107/2015, tra gli obiettivi formativi prioritari si indica

“sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali”.

La proposta educativa per l'anno scolastico 2017-18 del FAI – Fondo Ambiente Italiano, che dal 1975 restaura, valorizza e tutela beni d'arte e natura in tutta Italia, si focalizza sull'**articolo 9 della Costituzione**, invitando docenti e studenti a riflettere sull'**importanza del nostro patrimonio artistico**, culturale e naturalistico, matrice della nostra identità e portatore di valori collettivi condivisi dalla cittadinanza.

#### **Obiettivi del progetto**

- affiancare i docenti nella progettazione di attività nell'ambito di “Cittadinanza e costituzione” attraverso materiali e iniziative didattiche interdisciplinari che coinvolgano in prima persona gli studenti;
- fornire strumenti di lettura del paesaggio e di indagine del territorio di appartenenza;
- promuovere comportamenti di difesa ambientale e di consapevolezza del patrimonio d'arte e natura del nostro Paese;
- favorire il senso di appartenenza alla comunità cittadina e l'apprezzamento per la storia, l'arte e il paesaggio del proprio territorio.

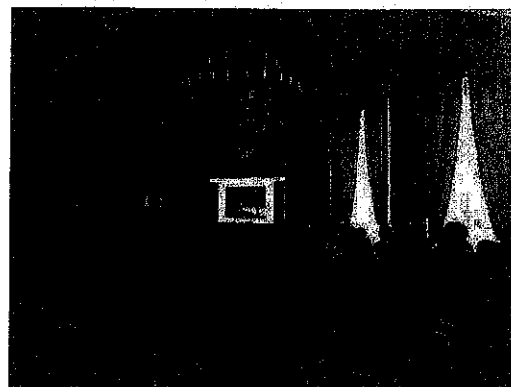
Il FAI lavora in Protocollo d'Intesa con il MIUR ed è un ente di formazione accreditato per la formazione dei docenti secondo la Direttiva 170/2016.

### Il progetto si articola in diverse attività

#### **Per i docenti**

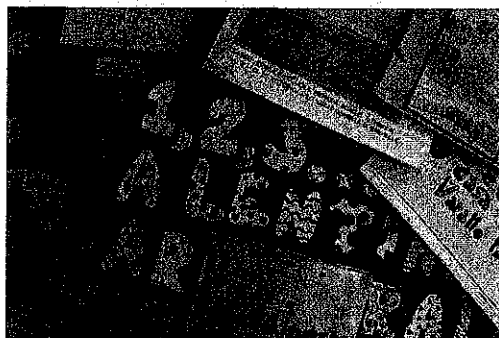
In autunno sarà on line una piattaforma di formazione, che prevede un modulo introduttivo sull'**ordinamento di "Cittadinanza e Costituzione"** e contributi specifici sull'**articolo 9**, con video-lezioni, approfondimenti, saggi, interviste a esperti e docenti universitari. A conclusione della formazione on line viene erogato un attestato di partecipazione valido per **25 ore di formazione**.

Verranno organizzati inoltre incontri di formazione in presenza nelle maggiori città italiane: alla fine di ogni incontro verrà rilasciato un **attestato di partecipazione**.

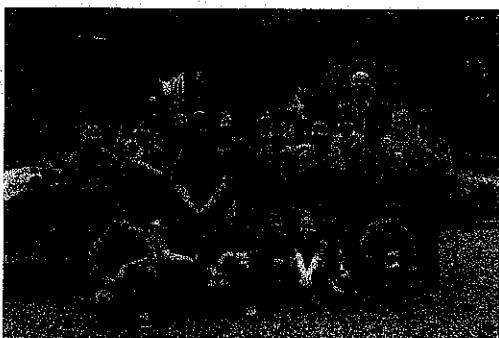


#### **Per i docenti insieme alla classe**

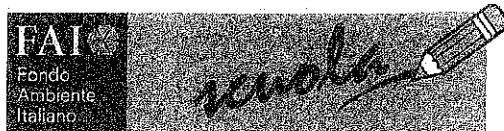
Il progetto prevede il concorso "Missione paesaggio" per la scuola dell'infanzia (con una **sezione speciale e materiali dedicati**), primaria e secondaria di I grado e il "Torneo del paesaggio" per la scuola secondaria di II grado: finalità dei due concorsi, calibrati in base all'età degli studenti, è quello di riflettere sull'**articolo 9 della Costituzione**. Attraverso **l'analisi e lo studio del territorio di appartenenza**, le classi sceglieranno un bene naturalistico, storico artistico o paesaggistico, raccontandolo attraverso immagini, parole, video, disegni, così da poterlo **valorizzare** attraverso una locandina o uno spot promozionale.



I docenti, al momento dell'iscrizione, ricevono un **manuale guida** con tutte le indicazioni operative per realizzare l'elaborato finale. Il materiale, facilmente spendibile in classe, è calibrato secondo l'età delle classi coinvolte: un documento ricco di immagini e proposte operative **per le classi della scuola dell'infanzia**, un manuale con molteplici spunti interdisciplinari **per la scuola primaria e secondaria di I grado**, saggi e approfondimenti di alto livello per la **scuola secondaria di II grado**.



Maggiori informazioni sono pubblicate sul sito [www.faiscuola.it](http://www.faiscuola.it)  
[scuola@fondoambiente.it](mailto:scuola@fondoambiente.it) - 800501303



Anno scolastico 2017/2018

## Missione paesaggio *FAI vivere l'articolo 9 della Costituzione*

CONCORSO NAZIONALE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO

---

### REGOLAMENTO

Il Settore Scuola Educazione del FAI, con il sostegno dell'azienda Ferrero, presenta per l'anno scolastico 2017-2018 il concorso nazionale per le scuole "Missione paesaggio".

#### Art.1 - Finalità

Avvicinare bambini e ragazzi alle tematiche del **paesaggio italiano**, stimolando il senso di **responsabilità nei confronti del patrimonio culturale**, nell'ambito dell'insegnamento di "Cittadinanza e costituzione".

#### Art.2 - Destinatari

Gli alunni della **scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado**, seguiti da un insegnante referente.

#### Art.3 - Modalità di partecipazione

La partecipazione al concorso è **gratuita**, previa iscrizione on line dal sito [www.faiscuola.it](http://www.faiscuola.it).

#### Art.4 - Strumenti

Al momento dell'iscrizione l'insegnante referente riceve il **manuale guida**, con tutte le indicazioni operative per realizzare l'elaborato finale.

Il concorso prevede due percorsi differenziati in base al grado di scuola, con materiali di approfondimento, contenuti e consegne finali adatti all'età dei partecipanti.

#### Art. 5 – Contenuti e prodotto finale per la scuola dell'infanzia

I bambini della **scuola dell'infanzia** riflettono sulla Costituzione come insieme di regole che contraddistinguono il vivere civile all'interno della società e in particolare sulle azioni che tutti i cittadini dovrebbero svolgere per migliorare l'ambiente circostante.

L'elaborato finale è un poster in cui vengono enunciate almeno 3 azioni per invitare tutti i cittadini a conservare e migliorare l'ambiente in cui vivono con le seguenti caratteristiche tecniche:

- **Poster** (realizzato con testi, fotografie, disegni in diverse proporzioni) fronte retro (2 facciate) di dimensione massima 50x70 cm.

#### Art. 6 - Contenuti e prodotti finali per la scuola primaria e secondaria di I grado

Gli allievi della **scuola primaria e secondaria di I grado** riflettono sull'articolo 9 della costituzione e in particolare sui concetti di "bene culturale", "bene paesaggistico" e sulla loro tutela e valorizzazione.

## Il FAI opera in protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

---

Dopo un lavoro preparatorio di esplorazione, la classe sceglie un bene culturale o paesaggistico del territorio, da tutelare o da valorizzare e lo comunica attraverso una locandina o uno spot promozionale con le seguenti caratteristiche tecniche:

- **Locandina** (realizzata con testi, fotografie, disegni in diverse proporzioni) di una pagina (2 facciate) di dimensione massima 50x70 cm. Sul fronte sarà presente la locandina vera e propria, sul retro verranno esplicitati il motivo della scelta del bene e una breve descrizione;
- **Spot promozionale** in formato video MOV, AVI, MPEG-4 di massimo 4 minuti, in cui verranno esplicitati il motivo della scelta del bene e una breve descrizione.

L'elaborato deve costituire un'opera inedita, con indicazione delle fonti in caso di citazione diretta da opere storiche e documentali.

Ogni partecipante è responsabile del contenuto del proprio elaborato e garantisce di godere di tutti i diritti di utilizzo dei contenuti nello stesso riprodotti, ovvero di averne ottenuto le necessarie liberatorie. Il FAI non sarà in alcun modo responsabile per eventuali richieste di risarcimento avanzate da soggetti terzi che appaiono negli elaborati inviati o da detentori di diritti per cui non è stata richiesta la necessaria liberatoria.

Ogni classe partecipante svolge il percorso proposto secondo i tempi e i modi adatti all'età degli alunni e concorre ed è valutata singolarmente.

Gli **elaborati** prodotti devono essere inviati **tramite posta** - in copia unica, **entro e non oltre il 27 marzo 2018** (farà fede il timbro postale) - alla Segreteria del concorso "**FAI Maps**" c/o FAI, via Carlo Foldi 2, 20135 Milano. L'elaborato deve essere corredato da: progetto didattico dell'insegnante, relazione finale degli alunni, scheda di partecipazione e questionario di gradimento (pubblicati sul **manuale guida**).

Il FAI, dopo aver operato la selezione nazionale, si riserverà di mettere i lavori a disposizione delle **Delegazioni FAI territoriali** per eventuali iniziative locali.

**Gli elaborati non verranno restituiti.**

### Art. 7 - Selezione degli elaborati

Una **giuria qualificata valuterà i lavori** seguendo i seguenti criteri:

- Pertinenza al tema
- Chiarezza espositiva
- Ricchezza dei contenuti
- Creatività
- Collegialità del lavoro

La giuria individuerà **3 premi nazionali** (uno per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado) e **3 premi speciali "Classe Amica FAI"** - per le classi che hanno sottoscritto l'iscrizione al FAI - (uno per la scuola dell'infanzia, uno per la scuola primaria e uno per la scuola secondaria di I grado).

Il FAI inoltre assegnerà **10 menzioni d'onore** riservate alle "Classi Amiche FAI".

### Art. 8 - Premi

Le **classi vincitrici dei premi nazionali e speciali** saranno invitate in primavera ad una speciale **cerimonia**, durante la quale saranno premiati con **materiali didattici**. Gli **insegnanti referenti** delle classi vincitrici riceveranno uno **speciale omaggio culturale**.

## **Il FAI opera in protocollo d'intesa con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

---

Le 10 classi che ricevono la menzione d'onore riceveranno un riconoscimento per il loro lavoro direttamente in classe.

A tutte le classi partecipanti, la Segreteria FAI invierà un **attestato di partecipazione**.

I **risultati del concorso** saranno pubblicati nel mese di **maggio 2018** sul sito [www.faiscuola.it](http://www.faiscuola.it)

### **Art. 9 – Diffusione delle opere**

Salvo esplicita indicazione contraria, gli autori dei prodotti inviati, partecipando al Concorso, concedono in via esclusiva e a titolo gratuito al FAI i diritti di utilizzo ed elaborazione in ogni forma e modo relativi ai prodotti stessi, di cui si citano, a titolo meramente esemplificativo, i diritti di prima pubblicazione e di riproduzione di cui all'art. 13 della Legge 633/1941. A concorso concluso, gli elaborati potranno successivamente essere utilizzati per gli scopi istituzionali della Fondazione, compresi i fini didattico-formativi volti alla diffusione e alla promozione dell'educazione alla responsabilità nei confronti del patrimonio culturale, escludendo ogni utilizzo commerciale.

**Questa iniziativa del FAI non costituisce una manifestazione a premi ai sensi dell'art. 6 lett.a) D.P.R. n.430/2001.**