



Repubblica Italiana Regione Siciliana

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PARINI"

Centro Territoriale per le Risorse dell'Handicap

Plesso "Parini" Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892

Cod. Fiscale: 80012130870 - Cod. mecc.: CTIC885009 -Codice Univoco Ufficio: UFGQHH

e-mail: ctic885009@istruzione.it - ctic885009@pec.istruzione.it

95126 CATANIA

Prot. n. 6608/3.2.v

Catania, 28/08/2017

Ai Dirigenti Scolastici
Ai Referenti gruppo H

CTRH di CATANIA
CTRH di SAN GREGORIO

OGGETTO: Fondi ex legge 440 Avviso prot. 1078 del 21/10/2016 - Progetto "Motivatamente" - FORMAZIONE REFERENTI

Come già preannunciato nel mese di giugno, il progetto "MOTIVATA-MENTE", rivolto alle scuole afferenti al CTRH di Catania e al CTRH di San Gregorio, proseguirà nei mesi di settembre, ottobre e novembre con la **formazione e sperimentazione per i docenti referenti del sostegno-autismo**. Ciascun istituto scolastico dei due CTRH è invitato a segnalare un docente che potrà partecipare al corso, comunicandone il nominativo all'IC Parini **entro e non oltre lunedì 11 settembre p.v.**

Si illustra di seguito il programma del corso

SEDE PURRELLO	SEDE PARINI	ARGOMENTO	ORARIO	RIVOLTO A:
	18 SETT	<ul style="list-style-type: none"> • La realtà ASD • Il ventaglio dei trattamenti (Costanza) 	16.00-19.00	100 DOCENTI DI ENTRAMBI I CTRH
	21 SETT	<ul style="list-style-type: none"> • Come si programma • Cos'è il PTAI (Costanza e Costa) 	16.00-19.00	
Lavori di gruppo 40 doc.	Lavori di gruppo 60 doc			
28 SETT	5 OTT	Sperimentazione guidata del PTAI nei gruppi	15.30-19.30	
12 OTT	19 OTT	Sperimentazione guidata del PTAI nei gruppi	15.30-19.30	
26 OTT	9 NOV	Ricaduta PTAI in classe/istituto Discussione dei casi	15.30-19.30	
16 NOV	23 NOV	Ricaduta PTAI in classe/istituto Discussione dei casi	15.30-19.30	
30 NOV	7 DIC	Rendiconto/Conclusione in ciascun CTRH	15.30-19.30	
		CHIUSURA PERCORSO FORMATIVO		

Si invitano le SS.LL. a comunicare con sollecitudine e comunque entro lunedì 11 settembre p.v. i dati di seguito richiesti.

ISTITUTO SCOLASTICO	
NOMINATIVO DOCENTE	
Mail DOCENTE	
ORDINE DI SCUOLA	
COMUNE/SOSTEGNO	
Eventuale ulteriore nominativo (che sarà accolto solo in caso di disponibilità di posti)	

Pur avendo già ricevuto richiesta da gran parte dei docenti che hanno partecipato agli incontri del mese di giugno, siamo costretti a ribadire l'impossibilità di accogliere un numero maggiore dei 100 corsisti previsti a causa della tipologia di percorso che abbiamo programmato. Eventuale ulteriori richieste potranno essere accolte solo in caso di rinuncia da parte di qualcuna delle scuole ricadenti nei due CTRH.

Stiamo comunque valutando altre opportunità formative per coinvolgere anche i docenti di classe comune e quei docenti che operano su posti di sostegno senza aver conseguito il titolo di specializzazione.

Segnaliamo peraltro che sia l'Ambito 9 che il CTS di Giarre hanno già comunicato le iniziative formative predisposte per la formazione dei docenti che operano con alunni H

Alla presente si allega la scheda di presentazione del corso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Carmela TROVATO)

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PARINI"

Via S. Quasimodo, 3 - Tel. 095/497892 - CATANIA
 C. F.: 80012130870 - ctic885009@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO "M. PURRELLO"

Via Fondo di Gullo - Tel. 095 524407- SAN GREGORIO
 C. F.: 80012130870 - ctic86100r@pec.istruzione.it

PROGETTO "MOTIVATAMENTE"**Corso di Formazione/Sperimentazione per docenti REFERENTI****RAGIONI E MOTIVAZIONI DEL PERCORSO**

Negli ultimi anni è apparso evidente come l'impatto ed il carico di sofferenza delle patologie neuropsichiche in età evolutiva sia aumentato ponendo sfide sempre più impegnative alle varie Agenzie sociali, sanitarie ed educative.

All'interno di queste i Disturbi dello Spettro Autistico (ASD) hanno, progressivamente, acquisito sempre più importanza da un lato per l'incremento numerico della casistica e per il peso specifico di essa, dall'altro per l'elevata richiesta di precocità della diagnosi e di qualificazione dell'intervento a tutti i livelli ecologici, con l'obiettivo di un miglioramento complessivo della qualità della vita dei minori interessati e dei loro caregiver. In questo panorama è apparso necessario prevedere strumenti sempre più raffinati e maneggevoli per venire incontro alle necessità dei soggetti interessati (famiglie, istituzioni scolastiche e sanitarie): pertanto essendo stata ravvisata, da alcuni membri del Servizio di Neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza della ASP di Catania, la necessità di modificare l'impostazione dello strumento Pei, fondamentale per la programmazione scolastica, si è giunti alla costruzione di un protocollo di valutazione e programmazione dell'intervento adatto per i Disturbi dello spettro autistico denominato PTAI e che è al centro del nostro percorso formativo.

Il PTAI (piano terapeutico abilitativo individuale) si configura come uno strumento calibrato per individuare punti di forza e di debolezza dei bambini ASD e per costruire percorsi trasformativi realistici, oggettivamente valutabili e esportabili in tutti gli ambiti di vita dei minori interessati, condivisibili da tutti gli attori dei percorsi di vita, sempre modificabili secondo una modalità "tailored".

L'interesse in ambito scolastico è evidente e il suo utilizzo permette di ribaltarne i contenuti all'interno del PEI istituzionale, evitando obiettivi "evanescenti", non falsificabili né valutabili in modo oggettivo, sgombrando il campo dai rischi sempre presenti quando più persone e istituzioni cercano di definire la realtà e le modalità di intervento su persone.

Il PTAI è implementato sperimentalmente da tre anni, in modo particolare nelle istituzioni scolastiche ricadenti nel territorio del Gruppo di lavoro sui Disturbi dello spettro autistico della UONPIA del Distretto Ct/2 della ASP di Catania (Dr.G.Costanza, Dr.ssa M.Costa).

Obiettivo del corso è trasmettere alle/ai Docenti le competenze necessarie a comprendere la complessità dei Disturbi dello spettro autistico e ad utilizzare il PTAI, rendendo possibili interventi ecologici adeguati, coerenti, calibrati su misura ed improntati alla condivisione fra tutti gli attori della scena dell'intervento, spinti da una strategia di empowerment del sistema scolastico.

ORGANIZZAZIONE

Il percorso di formazione/sperimentazione si struttura in due parti:

1° Fase	Formazione generale teorica	n. 7 ore	Giugno 2017 (I.C. Parini)	Formazione rivolta a tutti i docenti che si sono candidati
	Formazione teorica specifica	n. 6 ore	18 e 21 Settembre (I.C. Parini)	Formazione del REFERENTE di ciascun Istituto dei CTRH di Catania e San Gregorio
2° Fase	Formazione/Sperimentazione/attività per gruppi di docenti	20 ore	Dal 28 sett al 7 dic. Presso IC Parini Presso IC Purrello	Saranno costituiti due gruppi (uno per ciascun CTRH) che opereranno per sottogruppi definiti dai due esperti.

E' previsto un momento finale assembleare in cui i gruppi si confronteranno fra loro e con gli esperti circa il lavoro svolto sia in presenza che nelle scuole.

ESPERTI COINVOLTI:

Dott. Costanza Giancarlo

Dott.ssa Costa Mirella

PROGRAMMA

SEDE PURRELLO	SEDE PARINI	ARGOMENTO	ORARIO	RIVOLTO A:
	18 SETT	<ul style="list-style-type: none"> • La realtà ASD • Il ventaglio dei trattamenti (Costanza) 	16.00-19.00	100 DOCENTI DI ENTRAMBI I CTRH
	21 SETT	<ul style="list-style-type: none"> • Come si programma • Cos'è il PTAI (Costanza e Costa) 	16.00-19.00	
Lavori di gruppo 40 doc.	Lavori di gruppo 60 doc			
28 SETT	5 OTT	Sperimentazione guidata del PTAI nei gruppi	15.30-19.30	40 docenti CTRH Parini 60 doc CTRH Purrello
12 OTT	19 OTT	Sperimentazione guidata del PTAI nei gruppi	15.30-19.30	
26 OTT	9 NOV	Ricaduta PTAI in classe/istituto Discussione dei casi	15.30-19.30	
16 NOV	23 NOV	Ricaduta PTAI in classe/istituto Discussione dei casi	15.30-19.30	
30 NOV	7 DIC	Rendiconto/Conclusione in ciascun CTRH	15.30-19.30	
		CHIUSURA PERCORSO FORMATIVO		100 DOCENTI DI ENTRAMBI I CTRH

Eventi al momento non prevedibili potrebbero comportare variazioni del calendario che saranno tempestivamente comunicate

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC "G. PARINI"
(Dott.ssa Carmela M.G. Trovato)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
IC "M. PURRELLO"
(Dott.ssa Gisella BARBAGALLO)