**Verbale del Consiglio di Classe n. del**

Il giorno dell’anno duemilasedici alle ore si è riunito nell’aula n.\_\_\_ del IC “Sauro-Giovanni XXIII” di Catania – Via Tasso, n. 2, il Consiglio di Classe della Scuola Secondaria di 1° Grado, per discutere il seguente O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Varie ed eventuali;

con la sola componente docente verranno discussi i seguenti punti:

1. Verifica attività didattica-educativa - Dicembre-Gennaio;
2. Programmazione attività didattica-educativa – Febbraio-Marzo;
3. Varie ed eventuali.

Presiede la seduta il docente Coordinatore di classe delegato dal Dirigente Scolastico, funge da segretario verbalizzante il docente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano presenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Risultano assenti i seguenti docenti: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Sono presenti/assenti i seguenti genitori eletti quali rappresentanti di classe:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome e Cognome | Genitore dell’alunno/a Classe | Presente/Assente |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Constatata la presenza del numero legale, il Coordinatore dà inizio ai lavori.

**Primo punto all’O.d.G.: andamento didattico-disciplinare.**

Il Presidente invita i docenti/il docente prevalente di ciascuna classe ad illustrare sinteticamente l’andamento didattico-disciplinare con particolare riferimento alla situazione di partenza del gruppo classe, al processo di insegnamento/apprendimento in itinere, al comportamento degli alunni e alle proposte di attività curricolari ed extracurricolari che, inserite nel POF, si intendono realizzare nell’a.s. 2016/17. Si registrano i seguenti interventi dei docenti

(*seguono interventi*)

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

l’ins. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_\_sez.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Si registrano i seguenti interventi dei genitori:

**Secondo punto all’O.d.G.: varie ed eventuali:**

Alle ore si allontana la componente genitori e si passa quindi al

**Terzo punto all’O.d.G.: verifica attività didattica-educativa Dicembre-Gennaio.**

Il Presidente richiama l’attenzione sugli adempimenti che devono essere espletati in questa fase e, in particolare, chiede al consiglio la verifica dell’andamento della programmazione didattica per i mesi di Dicembre e Gennaio, la verifica della frequenza degli alunni, con lo scopo di attuare gli interventi didattici ed educativi funzionali al successo scolastico per singoli alunni, per gruppi o per tutta la classe, e di informare le famiglie degli studenti in difficoltà o che presentano carenze in alcune discipline. Il Presidente dà quindi la parola ai docenti i quali presentano la situazione in merito allo stato di attuazione delle programmazioni disciplinari individuali e delle verifiche sia orali che scritte realizzate fino alla data odierna anche rispetto alla situazione di partenza.

(*seguono interventi*)

Dagli interventi risulta che l’attuazione della programmazione procede regolarmente, tranne che per i docenti/discipline \_\_\_\_\_\_\_\_ che registrano ritardi dovuti a \_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alle verifiche, i docenti comunicano di avere svolto un numero congruo di verifiche orali e scritte ad eccezione dei docenti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nelle discipline \_\_\_\_\_\_\_\_\_ che dichiarano di non avere/di avere poche valutazioni orali/scritte per tutti gli studenti/per gli studenti \_\_\_\_\_ a causa di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Riguardo alla frequenza, si segnala che gli studenti frequentano regolarmente ad eccezioni di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*indicare studenti e numero di assenze*), le cui assenze sono preoccupanti e per i quali si è già provveduto/si provvederà ad informare le famiglie.

Inoltre risulta che i seguenti alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ entrano spesso in ritardo. Anche in questo caso si è provveduto/si provvederà ad esortare la famiglia al rispetto delle regole d’Istituto.

Dal punto di vista disciplinare, la classe risulta complessivamente tranquilla, rispettosa delle regole, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /vivace, \_\_\_\_\_\_ . Si segnalano i seguenti casi particolari: (*indicare gli alunni che hanno gravi insufficienze nelle diverse discipline).*

I docenti si soffermano sul profitto degli studenti rilevando che alcuni di loro presentano delle insufficienze gravi che, se non recuperate, potrebbero pregiudicare il percorso formativo futuro. La situazione è sintetizzata dalla seguente tabella:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Alunno** | | **Discipline con insufficienze gravi** |
|
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |
| .. |  |  |

Il Consiglio di Classe/Intersezione/Interclasse prende in esame la situazione degli alunni con disabilità, e si sottolinea quanto segue: *(indicare regolarità del percorso, difficoltà riscontrate, partecipazione, ecc)*

Quindi si esamina la situazione degli studenti con DSA e degli alunni BES per i quali si è provveduto/si provvederà a predisporre il PDP, firmato dal Dirigente Scolastico, dai docenti, dalla famiglia, dal medico competente della ASP e consegnato in copia alla famiglia dal Dirigente Scolastico. *(Indicare eventualmente situazioni particolari)*.

**Quarto punto all’O.d.G.: programmazione attività didattica-educativa Febbraio-Marzo.**

Il Presidente invita i docenti del Consiglio a indicare la programmazione dell’attività didattica-educativa per i mesi di Febbraio-Marzo.

Seguono interventi:

**Quinto punto all’O.d.G.: varie ed eventuali.**

Esauriti i punti all’ O.d.G., viene redatto il presente verbale che viene letto, approvato e sottoscritto.

La seduta viene tolta alle ore

Il Segretario Il Coordinatore