



Istituto Comprensivo Statale
"Sauro - Giovanni XXIII"
Via T. Tasso, 2 - 95123 Catania (CT)

14 Dicembre 2023

Circolare numero 97

Circ. int. n. 97 - Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale Riparto annualità 2022. Invio descrizione azioni formative e moduli di adesione ai corsi.

Circ. int. n. 97 Catania, 14/12/2023

Ai docenti di scuola dell'infanzia

Al DSGA

Oggetto: Fondo Nazionale per il sistema integrato di educazione e istruzione a supporto del Piano di Azione Pluriennale – Programmazione regionale Riparto annualità 2022. Invio descrizione azioni formative e moduli di adesione ai corsi.

In riferimento all'oggetto, si comunica che l'Assessorato Regionale per la Famiglia, l'Assessorato Regionale Istruzione, congiuntamente all'USR Sicilia, promuovono le seguenti attività formative rivolte ai docenti della scuola dell'infanzia statale e non statale, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale e responsabili dei servizi educativi per l'infanzia:

-Percorso A di I livello

Destinatari Insegnanti di scuola dell'infanzia che svolgono ruolo di coordinamento. Coordinatore pedagogico per le scuole paritarie del segmento 0-6 n. destinatari Un insegnante per scuola e un coordinatore pedagogico per le scuole paritarie 0-3 e 0-6 Durata del percorso n. 25 ore suddivise in 7 incontri da 3 ore e uno da 4 ore Modalità di erogazione On line con webinar sincroni. Gli incontri formativi saranno registrati in modo da essere fruibili anche in asincrono Finalità formative e contenuti Percorso di formazione sui temi del sistema educativo integrato 0-6 con particolare riferimento alla figura del coordinatore pedagogico

Per iscriversi è necessario compilare il modulo al seguente link: <https://forms.gle/3GhVmWgz9Aa5Cdaf9>

-Percorso B di II livello

Destinatari Insegnanti della scuola dell'infanzia, educatori professionali socio-pedagogici nei servizi educativi per l'infanzia, personale dei servizi educativi per l'infanzia n. destinatari Sino a tre unità per singola scuola e/o dei servizi per l'infanzia 0-6 Durata del percorso – n. 25 ore di webinar sincroni live curati dall'Università di Catania; – n. 25 ore di attività laboratoriali a cura delle singole scuole polo. Modalità di erogazione Gli incontri saranno effettuati:
– in modalità sincrona curati da professori e ricercatori dell'Unict;

– esercitazioni e attività laboratoriali in presenza guidati da un operatore esperto coadiuvato da un tutor. I gruppi avranno una composizione mista per provenienza professionale, esperienza formativa, enti di appartenenza al fine di creare luoghi di ricerca partecipata e di ulteriore elaborazione pedagogica e di progettualità. Finalità formative e contenuti Il corso fornirà le conoscenze essenziali alla comprensione delle dimensioni e delle variabili implicite nei processi formativi e i riferimenti teorico-metodologici per il segmento 0-6. Saranno trattate le seguenti tematiche:

– Spazi e tempi dell'educazione nella prima infanzia: la prospettiva della pedagogia attiva e dell'educazione all'aperto.

– Apprendimento, cura, esplorazione come esperienze educative per l'infanzia

– Strategie didattico-educative e metodologie del gioco 0-6

– Nuovi orientamenti e linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6: Scenari e prospettive.

– Letteratura per l'infanzia e pedagogia della narrazione

– Psicologia dello sviluppo 0-6: sviluppo cognitivo e socio-emozionale

– Ideazione e progettazione di ambienti e attività riferiti a contesti educativi 0-6

– Corresponsabilità educativa e sistemi di relazione nei servizi educativi per l'infanzia.

Per iscriversi è necessario compilare il modulo al seguente link:

<https://forms.gle/R9JvsTpcPr3hwh2E8>

le iscrizioni devono avvenire **entro e non oltre l'8 gennaio 2024**.

I primi corsi avranno inizio il 15 gennaio 2024.

Il Dirigente Scolastico

Prof. ssa Francesca Condorelli

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del l'art. 3 c. 2, del D.lgs 39/93)